

Didattica cognitivista come ricetta in fisica

*Insegnare fisica - ricetta cognitivista*

Viene presentata una proposta cognitivista di insegnamento della fisica, per adeguare la didattica alle sfide culturali di oggi. Il presente approccio si basa sul percorso per arrivare a determinate nozioni, piuttosto che sui teoremi finali. Gli esempi realizzati nella pratica educativa riguardano l'elettrostatica, l'elettromagnetismo e la meccanica. Come mostra l'esperienza diretta, gli stessi esperimenti di fisica possono essere utilizzati sia per bambini della scuola elementare che nell'insegnamento per studenti universitari, ovviamente con diversi formalismi di spiegazione. L'andare oltre il costruttivismo l'abbiamo chiamato *hyper-costruttivismo* ed il ritorno agli oggetti palpabili neo-realismo. Lo sviluppo di queste metodologie porta anche a una forma di libri di testo. Test di efficienza didattica mostrano un significativo miglioramento in diversi ambienti educativi.

1. *L'urgenza di nuovi approcci didattici*

La scuola italiana, in particolare il liceo, continua a presentarsi come un importante punto di riferimento culturale nel panorama europeo. Essa si basa su una lunga tradizione di pedagogia, con particolare attenzione alla scuola primaria e scuola d'infanzia, dove i modelli italiani furono importati in molti paesi del mondo, nominando solo il metodo Montessori. Va apprezzata anche la dimensione filosofica e culturale della pedagogia italiana. Citando il contributo di G. Gentile alla didattica, Piero

a cura di Piero Crispiani e Sara Pellegrini

## **Le vie della pedagogia**

Tra linguaggi, ambiente e tecnologie

**nr° 1**