

# Encyklopedia Multimedialna PWN – Geografia

(Wydawnictwo Naukowe PWN, 1999)

(Windows, RAM 32 MB, napęd CD – ROM, rozdzielczość ekranu 800x600, 65 tys. Kolorów)

## Cele:

1. Zapoznanie się z obszerną i najbardziej wiarygodną na polskim rynku wydawniczym encyklopedią multimedialną
2. Poznanie charakterystycznych cech wydawnictwa multimedialnego, sposobu ich wykorzystania w nauczaniu
3. Wykorzystanie zawartości płyty przy rozwiązywaniu zadań, ćwiczeń i problemów pojawiających się w nauczaniu

**Forma multimedialna:** Encyklopedia multimedialna

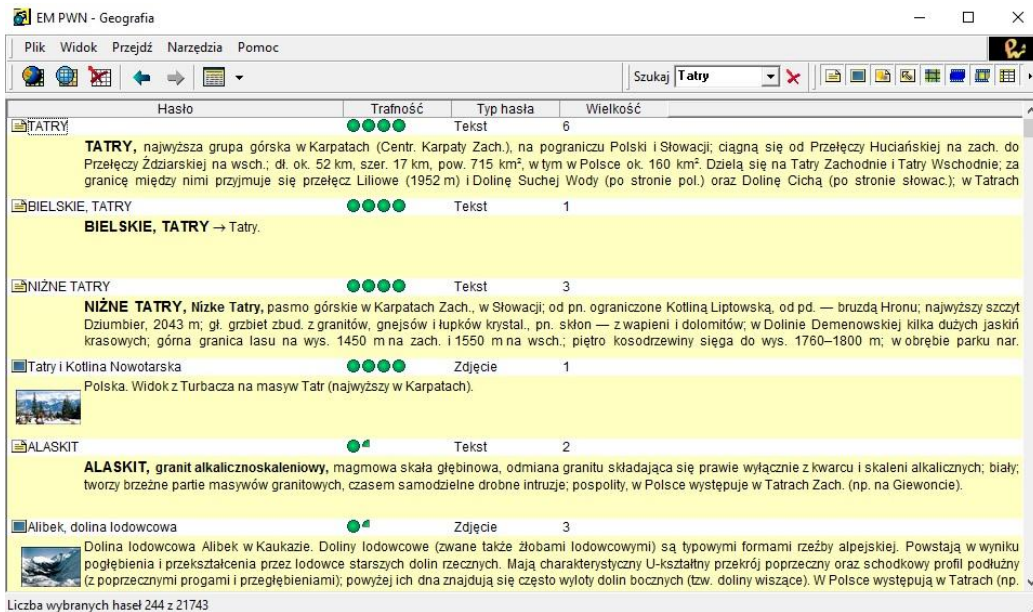
## Środki multimedialne:

Ta część encyklopedii multimedialnej (wydanej ostatecznie w 20 tomach – płytach CD) zawiera 120 000 definicji i 10 000 haseł zweryfikowanych przez zespół specjalistów wszelkich dziedzin i pracowników najlepszych polskich uczelni. Oprócz haseł encyklopedycznych, artykułów przeglądowych, zestawień tabelarycznych, map oraz ilustracji, w jej skład wchodzi unikatowe prezentacje multimedialne. Są to m.in. szczegółowe omówienia najciekawszych zagadnień z dziejów Ziemi, procesy i zjawiska zachodzące na powierzchni i w głębi naszej planety oraz kwestie ochrony dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego. Wiele zagadnień zaprezentowano w formie wszechstronnych wykładów multimedialnych, bogato ilustrowanych nagraniami dźwiękowymi i animacjami komputerowymi. Jedną z największych atrakcji są nagrania kilkudziesięciu języków świata z różnych kontynentów. Prezentacje poszczególnych państw zawierają dokładne dane historyczne, ekonomiczne i geograficzne; ponadto są wzbogacone kompletem map i nagraniami hymnów państwowych. Encyklopedia zawiera także jedyne w swoim rodzaju mapy wszystkich oceanów świata oraz rozbudowany dział, w którym omówiono geografę jako naukę (dziedziny, pojęcia, badacze). Przejrzystość zgromadzonego materiału oraz łatwość wyszukiwania potrzebnych informacji sprawiają, że encyklopedia stanowi doskonałą pomoc naukową dla uczniów starszych klas szkoły podstawowej, gimnazjum i liceum.



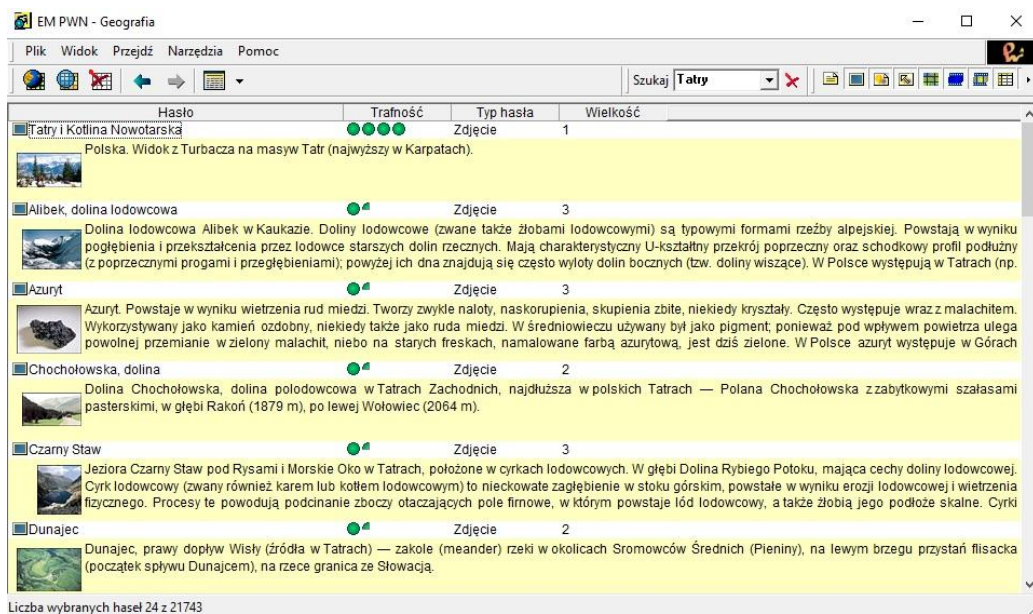
Co prawda od wydania (i wcześniejszego przygotowania) mija już prawie 20 lat, jednak nadal możemy mieć do zawartych w niej treści pełne zaufanie. Co również istotne, nie ma problemów z jej zainstalowaniem i odtworzeniem w standardowych współczesnych komputerach. Mimo stwierdzonego niewielkiego wyboru dziedzin i form nawigacji [1], warto przyrzeć się jej działaniu i możliwościom, jakie otwiera nawet tak proste narzędzie multimedialne.

## Nawigacja:



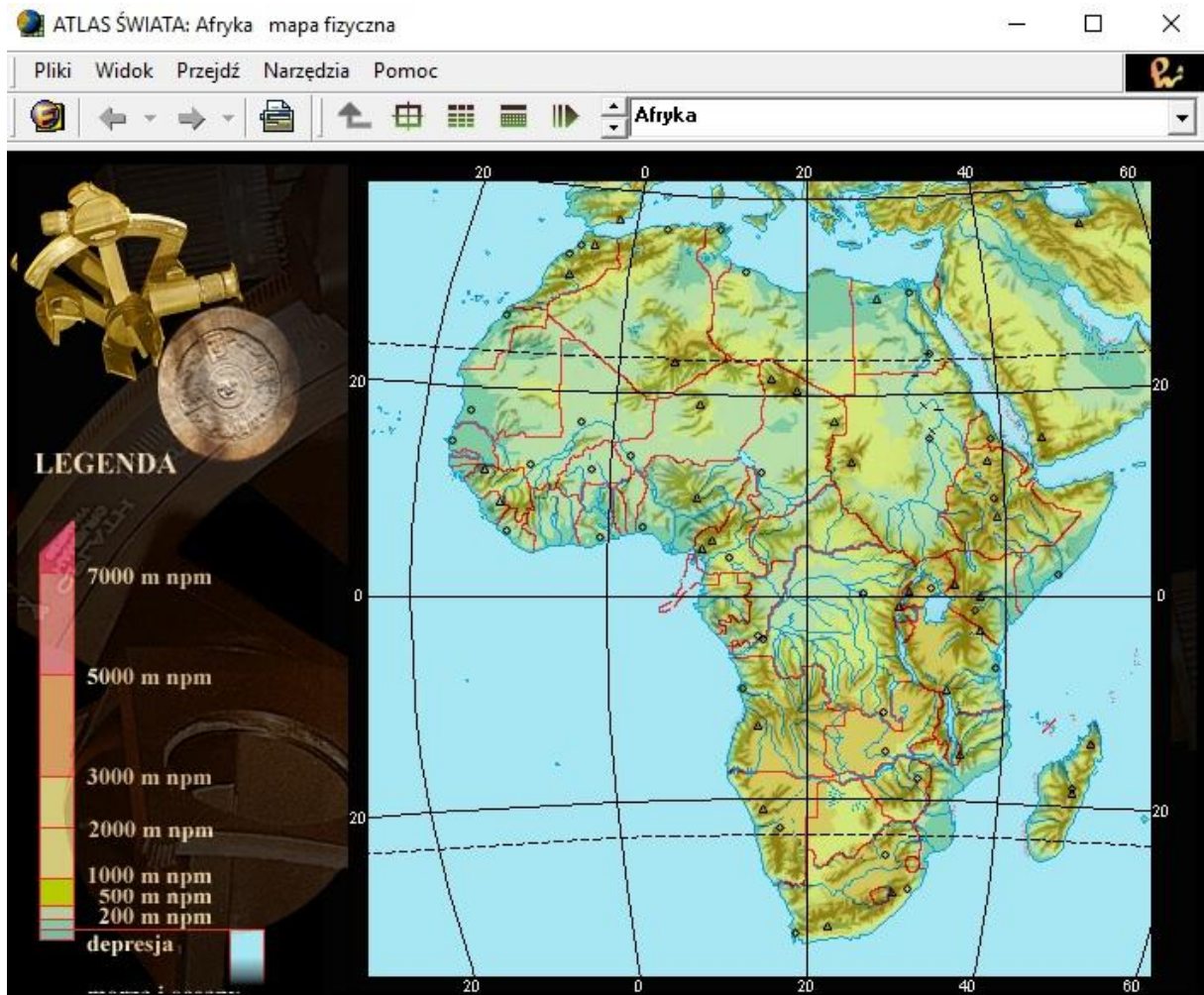
Rys.1. Zrzut ekranu encyklopedii po wpisaniu w wyszukiwarce hasła „Tatry”

Po uruchomieniu programu mamy możliwość wyszukiwania interesującego nas hasła (powyżej przykład dla terminu „Tatry”) i jego wyjaśnienia. Domyślnie aktywne są wszystkie ustawienia wyszukiwania (ikonki w prawej części paska zadań: teksty, zdjęcia, rysunki, schematy, mapy, filmy, animacje, tabele), możemy jednak bardzo łatwo ograniczyć wyniki wyszukiwania, odznaczając niepotrzebne opcje. Poniżej – dla tego samego terminu „Tatry” pozostawiono zdjęcia (sprawdź samodzielnie, jak działa ten system, uzyskując taki układ ekranu).



Rys. 2. Zdjęcia dostępne dla hasła „Tatry”.

Zwróć uwagę na opcje wyszukiwania zaawansowanego – wg indeksów (tematyczny, kategorii, geograficzny) podzielonych na bardziej szczegółowe struktury. (Ikona po lewej otwiera Atlas świata).



Rys. 3. Zrzut ekranu z opcji „Atlas świata”.

Otwiera się kolejne okno z legendą, interaktywnymi mapami oraz menu zawierającym kontynenty i kraje. Sprawdź materiał o interesującym Cię rejonie.

#### Literatura:

1. Karwasz G.: „W kierunku powszechności dydaktycznej multimediów”, [http://dydaktyka.fizyka.umk.pl/Pliki/W\\_kierunku\\_powszechnosci.pdf](http://dydaktyka.fizyka.umk.pl/Pliki/W_kierunku_powszechnosci.pdf)