

# Encyklopedia Multimedialna PWN – Historia

(Wydawnictwo Naukowe PWN, 1999)

(Windows, RAM 32 MB, napęd CD – ROM, rozdzielczość ekranu 800x600, 65 tys. kolorów)

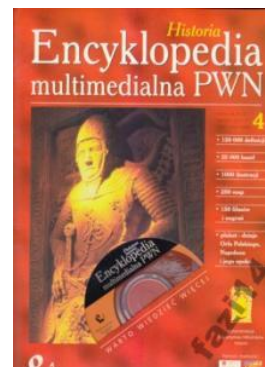
## Cele:

1. Zapoznanie się z obszerną i najbardziej wiarygodną na polskim rynku wydawniczym encyklopedią multimedialną
2. Poznanie charakterystycznych cech wydawnictwa multimedialnego, sposobu ich wykorzystania w nauczaniu
3. Wykorzystanie zawartości płyty przy rozwiązywaniu zadań, ćwiczeń i problemów pojawiających się w nauczaniu

**Forma multimedialna:** Encyklopedia multimedialna

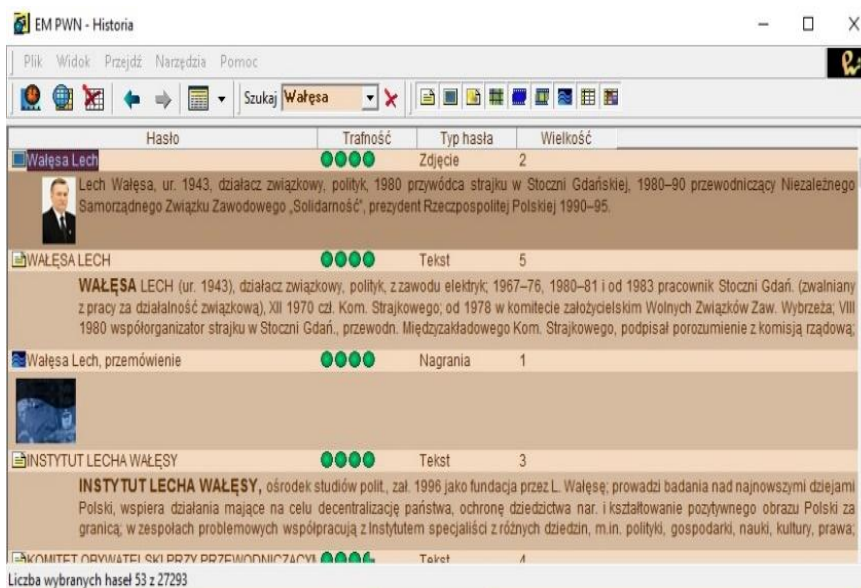
## Środki multimedialne:

Ta część encyklopedii multimedialnej (wydanej ostatecznie w 20 tomach – płytach CD) zawiera 120 000 definicji i 10 000 haseł zweryfikowanych przez zespół specjalistów wszelkich dziedzin i pracowników najlepszych polskich uczelni. W tomie 4 zawarto biografie postaci historycznych (między innymi: królów, reformatorów i przywódców), terminy z zakresu historii i nauk pokrewnych, życiorysy najważniejszych badaczy historii, opisy wydarzeń historycznych. W ramach 3500 ilustracji znaleźć można zdjęcia, reprodukcje, portrety, a także odznaczenia i herby. Zaś 130 map pokazuje rozmaite zależności, procesy i wydarzenia historyczne takie jak bitwy, traktaty, akty prawne.



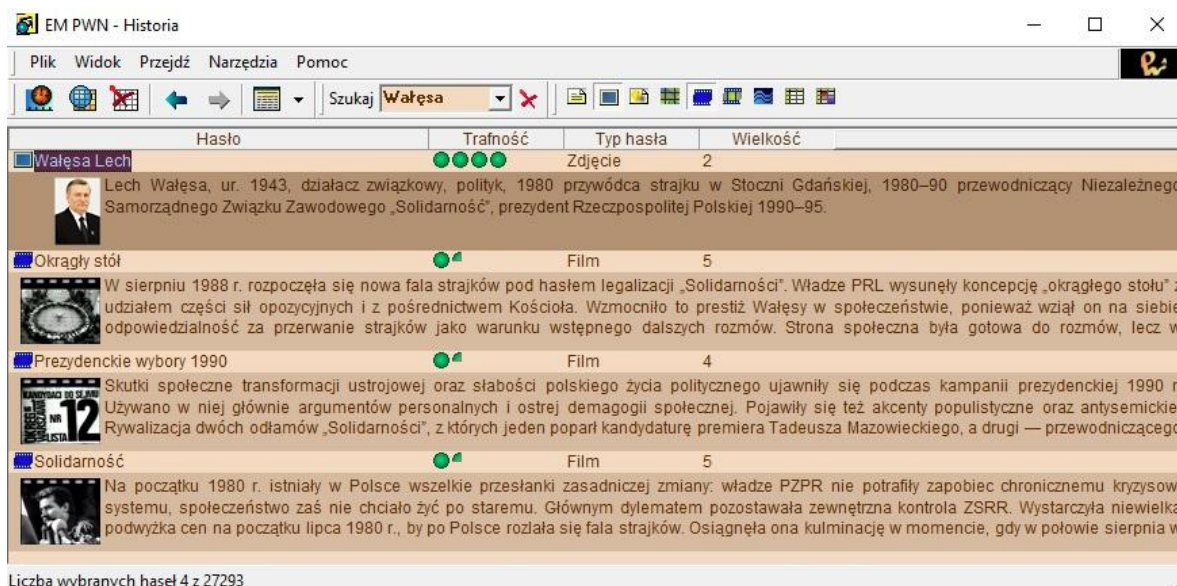
Co prawda od wydania (i wcześniejszego przygotowania) mija już prawie 20 lat, jednak nadal możemy mieć do zawartych w niej treści pełne zaufanie. Co również istotne, nie ma problemów z jej zainstalowaniem i odtworzeniem w standardowych współczesnych komputerach. Mimo stwierzonego niewielkiego wyboru dziedzin i form nawigacji [1], warto przyrzeć się jej działaniu i możliwościom, jakie otwiera nawet tak proste narzędzie multimedialne.

## Nawiacja:



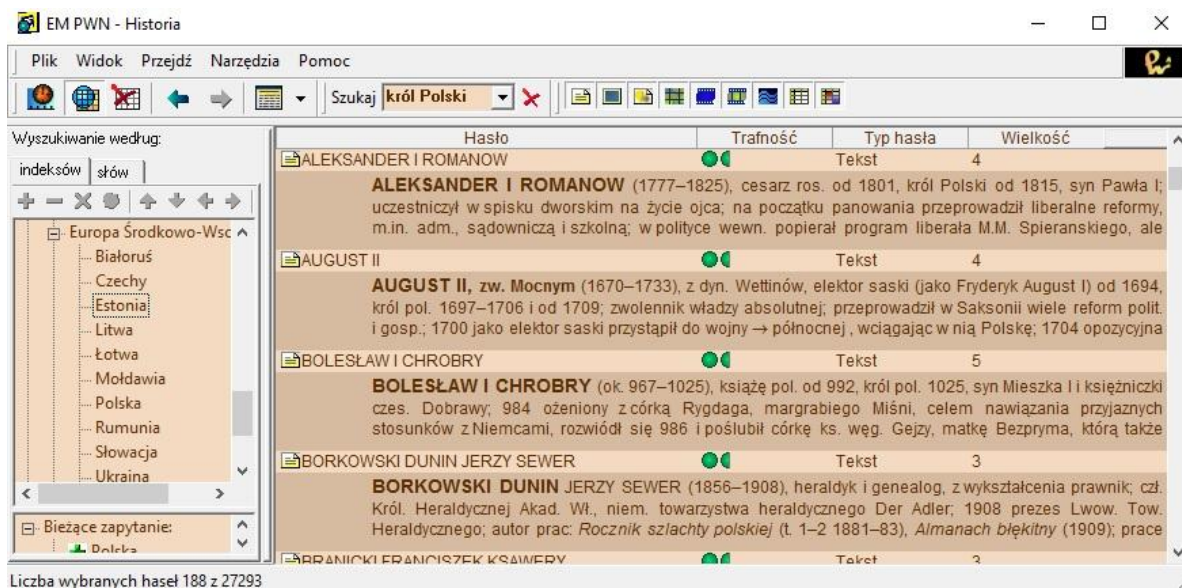
Rys. 1. Zrzut ekranu encyklopedii po wpisaniu w wyszukiwarce hasła „Wałęsa”.

Po uruchomieniu programu mamy możliwość wyszukiwania interesującego nas hasła (powyżej przykład dla terminu „Wałęsa”) i jego wyjaśnienia. Domyślnie aktywne są wszystkie ustawienia wyszukiwania (ikonki w prawej części paska zadań: teksty, zdjęcia, rysunki, mapy, filmy, animacje, nagrania, tabele), możemy jednak bardzo łatwo ograniczyć wyniki wyszukiwania, odznaczając niepotrzebne opcje. Poniżej – dla tego samego terminu „Wałęsa” pozostawiono zdjęcia i filmy (sprawdź samodzielnie, jak działa ten system, uzyskując taki układ ekranu).



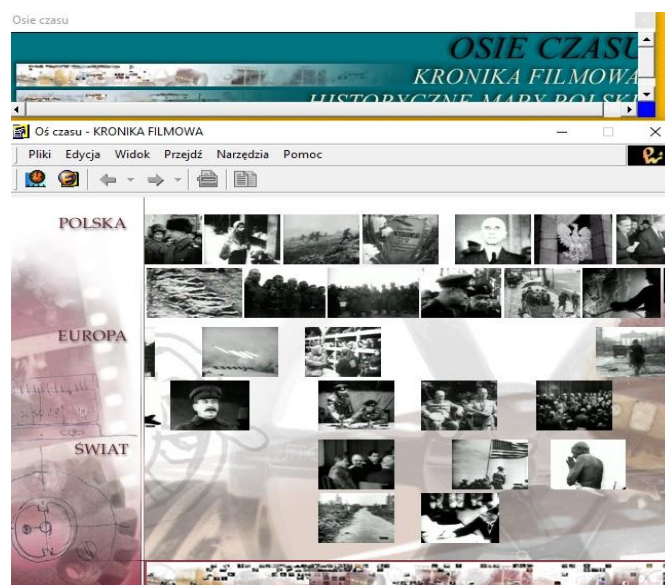
Rys. 2. Zdjęcia i filmy dostępne dla hasła „Wałęsa”.

Zwróć uwagę na opcje wyszukiwania zaawansowanego – wg indeksów (tematyczny, kategorii, geograficzny, czasowy) podzielonych na bardziej szczegółowe struktury – jak na poniższym przykładzie (wybrane hasło: „król Polski”).



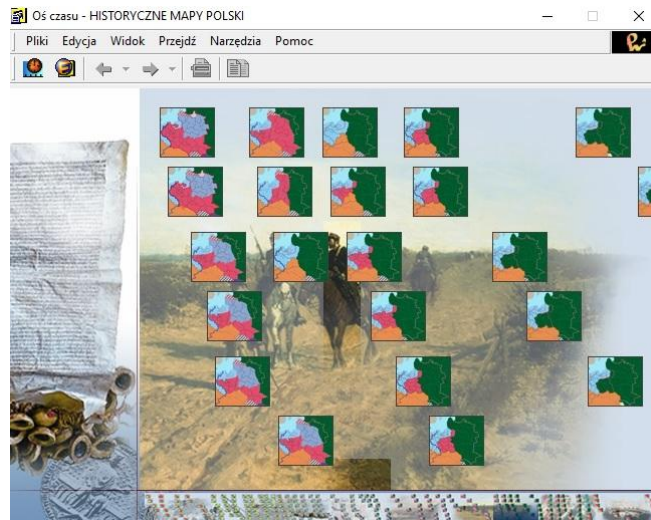
*Rys. 3. Wyniki wyszukiwania zaawansowanego.*

Ikona po lewej otwiera osie czasu – dodatkowe okno zawierające kronikę filmową i historyczne mapy Polski. Wybierz kronikę filmową.



*Rys. 4. Kronika filmowa.*

Otwiera się kolejne okno z osi czasu oraz uwzględniające podział Polska – Europa – Świat. Sprawdź materiał o interesującym Cię zagadnieniu. Następnie zamknij kronikę filmową. Otwórz z kolei galerię historyczne mapy Polski. Porównaj, jak zmieniał się zasięg państwa polskiego na przestrzeni wieków.



*Rys. 5. Historyczna mapa Polski.*

**Zadania do wykonania:**

1. Porównaj, jak zmieniał się zasięg państwa polskiego na przestrzeni wieków.
2. Przeczytaj niżej dostępny tekst.

**Literatura:**

1. Karwasz G.: „W kierunku powszechności dydaktycznej multimediów”,  
[http://dydaktyka.fizyka.umk.pl/Pliki/W\\_kierunku\\_powszechnosci.pdf](http://dydaktyka.fizyka.umk.pl/Pliki/W_kierunku_powszechnosci.pdf)