

Inclusione e personalizzazione nell'insegnamento delle STEAM

Lezione 100: Conclusioni

Grzegorz Karwasz
Professor in Experimental Physics

*- Facoltà di Fisica, Astronomia e Informatica Applicata,
Universita' Nicolao Copernico, Torun, Polonia*

karwasz@fizyka.umk.pl

http://dydaktyka.fizyka.umk.pl/nowa_strona/?q=node/997

Conclusioni

Per fare la didattica inclusiva e personalizzata serve:

- la flessibilità, flessibilità, flessibilità
- le capacità, capacità, capacità
- Il reciproco rispetto

Janusz Korczak: «Il lavoro dell'insegnante assomiglia a quello dello scultore, solo che ha scolpisce nella materia più morbide che esista – anime delle giovani creature»

**Grazie per la Vs (infinita) pazienza,
e buon proseguimento nelle Vs. opere!**

«L'uomo potrebbe leggere tutti i libri che esistono.

Ma questo sarebbe anche uno spreco. Perché non li basterebbe tempo per fare buone opere, a quali l'uomo è destinato» (René Descartes)